



A HAZA SZOLGÁLATÁBAN

1. számú melléklet

Oktatói munka hallgatói véleményezése

2023/2024-es tanév 1. félév

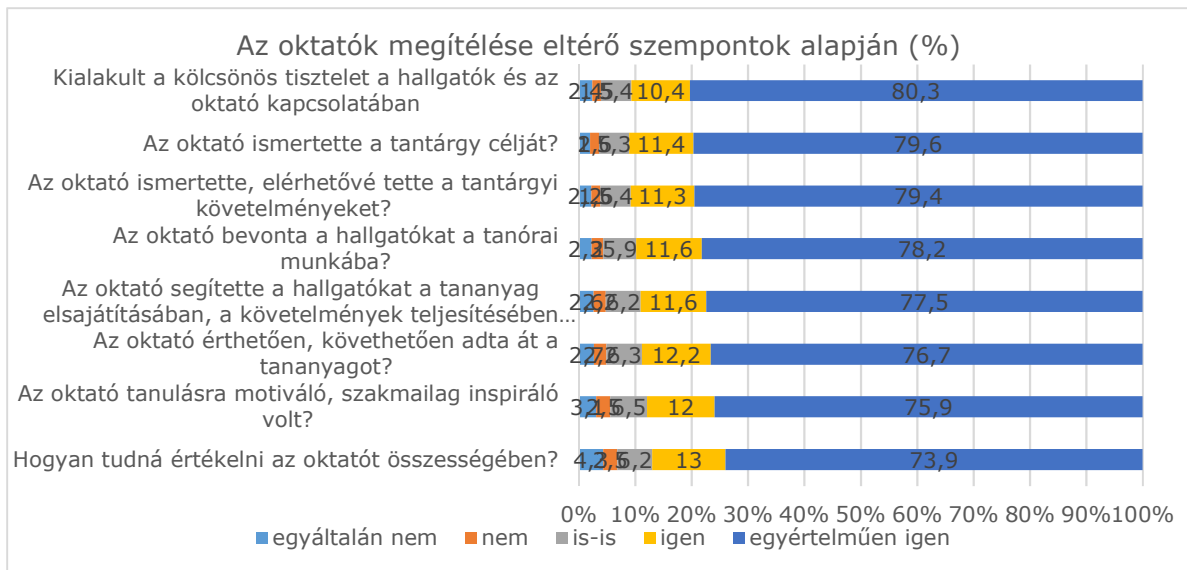
Oktatók

Eredmények

A **hallgatók** jellemzően **aktív látogatói** az **előadásoknak** és a **szemináriumoknak**. A vizsgált időszakban **87,92 százalékuk vett részt a tanórák legalább 71 százalékán**, ami több mint 5 százalékponttal magasabb részvételi arány, mint az előző félévben.

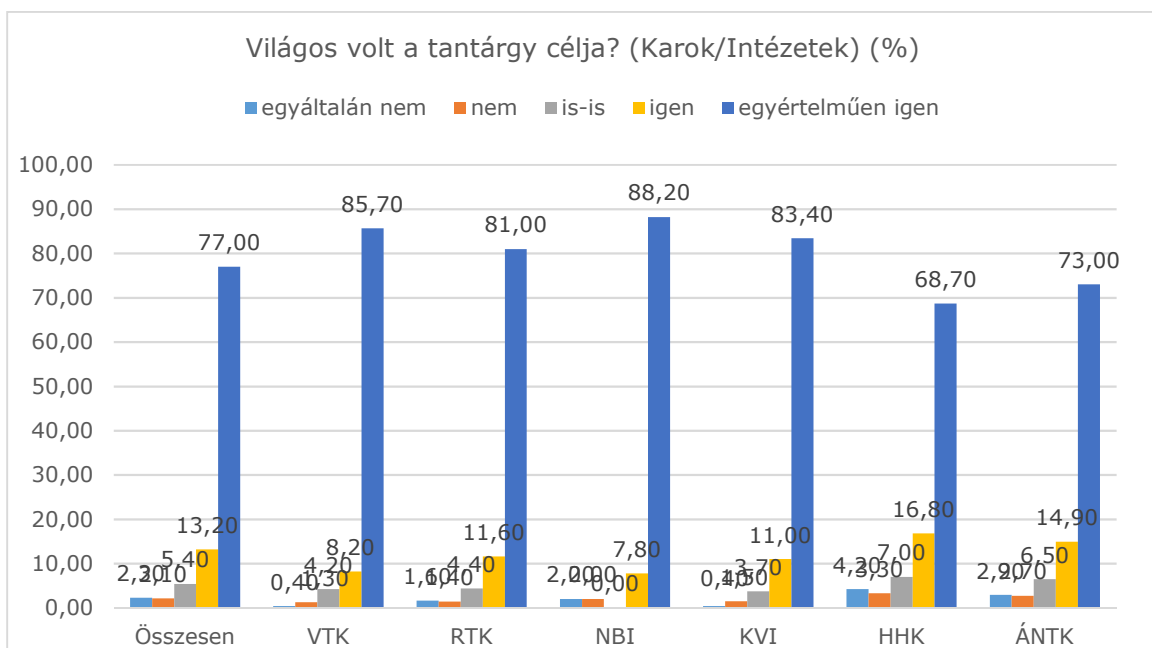
Mindenekelőtt fontos hangsúlyozni, hogy minden vizsgált kérdésnél általános elégedettség figyelhető meg, amit alátámaszt, hogy minden kérdésnél a hallgatók legnagyobb arányban az „egyértelműen igen” válaszkategóriát jelölték. Ennek fényében a továbbiakban legkevésbé pozitívnak titulált válaszok is csak azt jelentik, hogy az „egyértelműen igen” válaszok aránya az esetükben volt a legalacsonyabb, így a továbbiakban csak relatív elégedetlenségről beszélhetünk.

A válaszadók legnagyobb arányban a hallgatók és oktatók kapcsolatában kialakult kölcsönös tisztelettel voltak legelégedettebbek, míg a tantárgy céljának ismertetése és a tantárgyi követelmények elérhetősége is a három legpozitívabban értékelt szempont közé tartozott. Ugyanakkor mindettől függetlenül a legalacsonyabb átlagos értékelést az oktatók összesített értékelése kapta (1. ábra.)



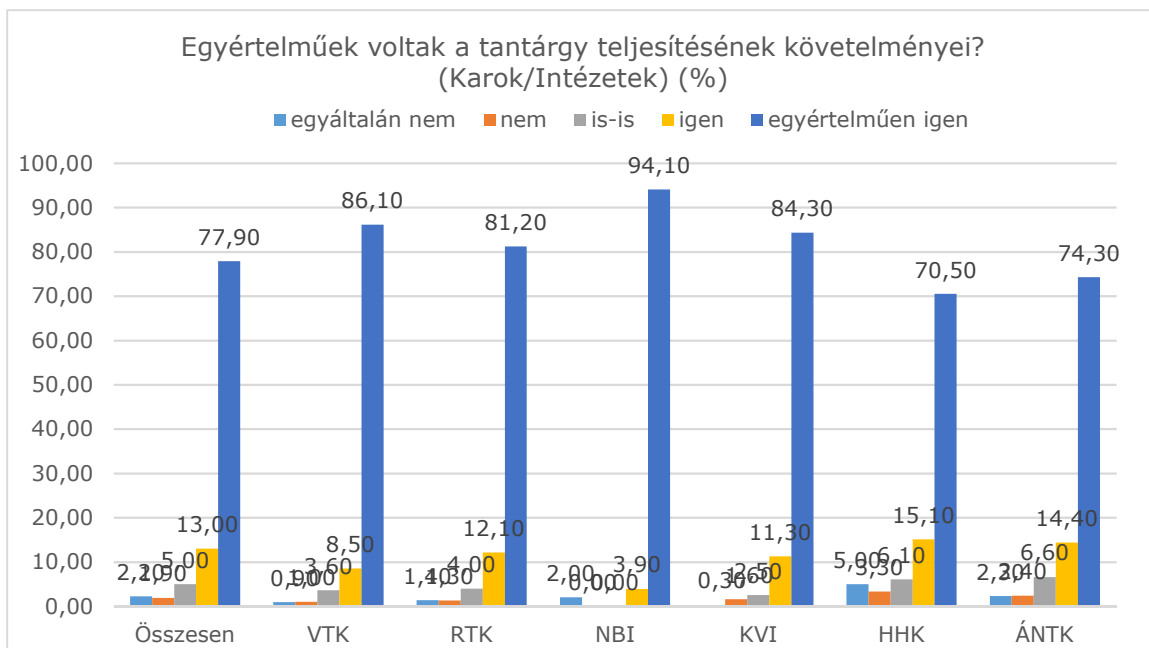
1. ábra

A Karok és intézetek vonatkozásában a tantárgy céljának világos megnyilvánulását az NBI kitöltői ítélték meg a legpozitívabbnak, míg a legkevésbé elismerő válaszok a HHK-ról érkeztek. Ennél a kérdéskörnél viszonylag nagy az eltérés a két szélsőség között, mivel az NBI esetében közel 20 százalékponttal magasabb az „egyértelműen igen” válaszok aránya, mint a HHK esetében (2. ábra.)



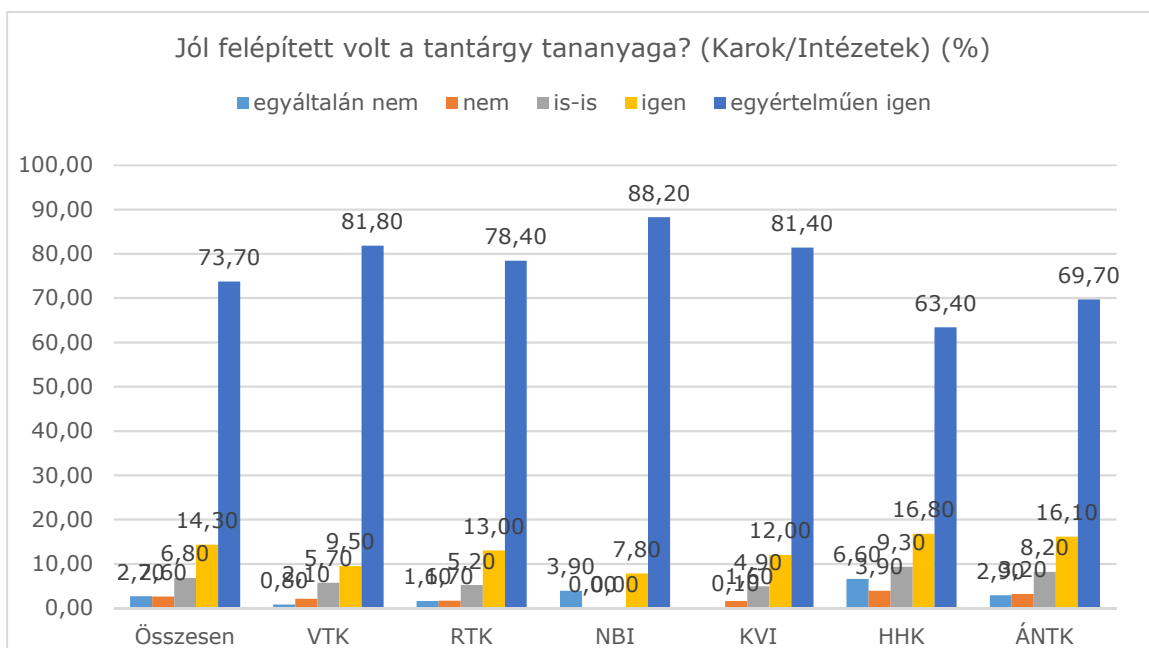
2. ábra

Az NBI-s megkérdezettek 94,1 százaléka vélekedett úgy, hogy teljesen egyértelműek voltak a tantárgyak teljesítésének követelményei. Ismét a HHK hallgatói tűntek legkevésbé elégedettek ezzel a szemponttal, náluk ez az arány 70,5 százalék volt (3. ábra.)



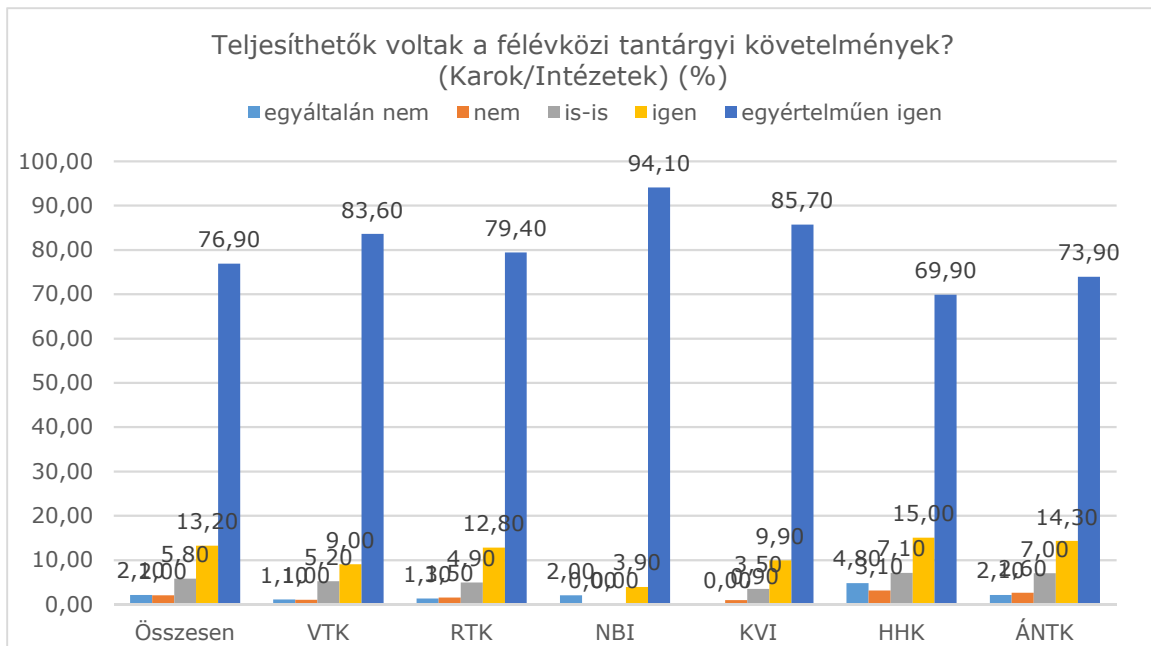
3. ábra

Az NBI-s megkérdezettek 88,2 százaléka nyilatkozott úgy, hogy egyértelműen jól volt felépítve az adott tantárgy tananyaga, míg ez az arány a HHK esetében 63,4 százalék. Összességében az erre a szempontra vonatkozó általános elégedettség alacsonyabb fokú, mint a többi szempont esetében (4. ábra).



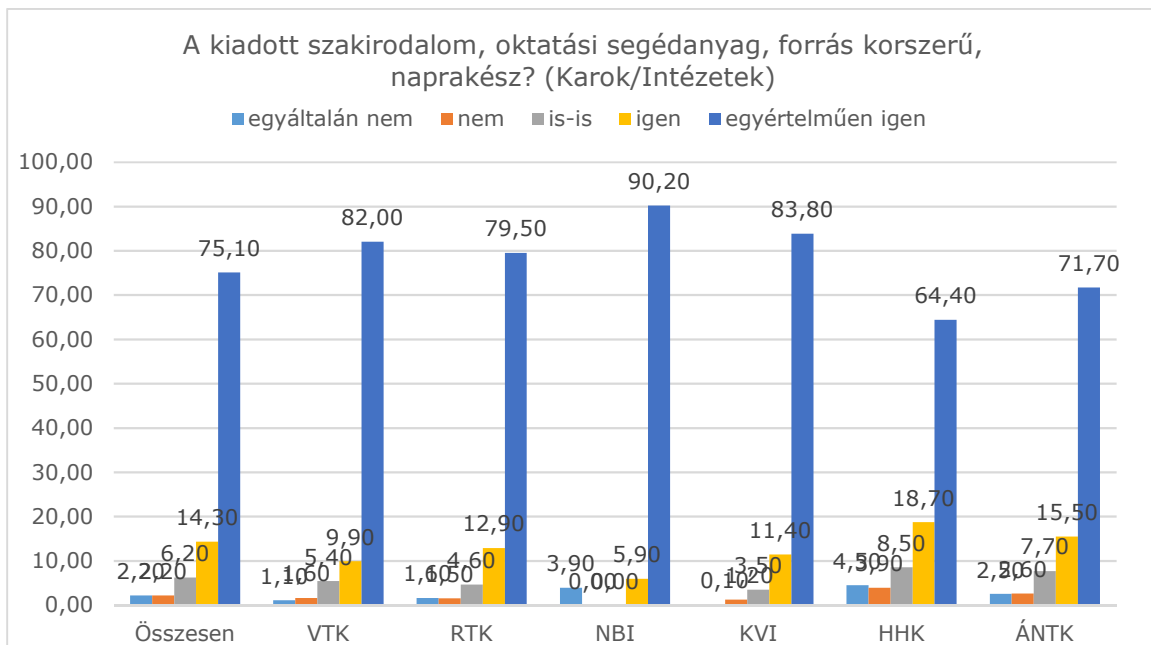
4. ábra

Legnagyobb mértékben az NBI, a KVI és a VTK válaszadói voltak elégedettek a félévközi tantárgyi követelmények teljesíthetőségével, míg leginkább az ÁNTK és a HHK válaszadói érezték őket problémásnak (5. ábra.)



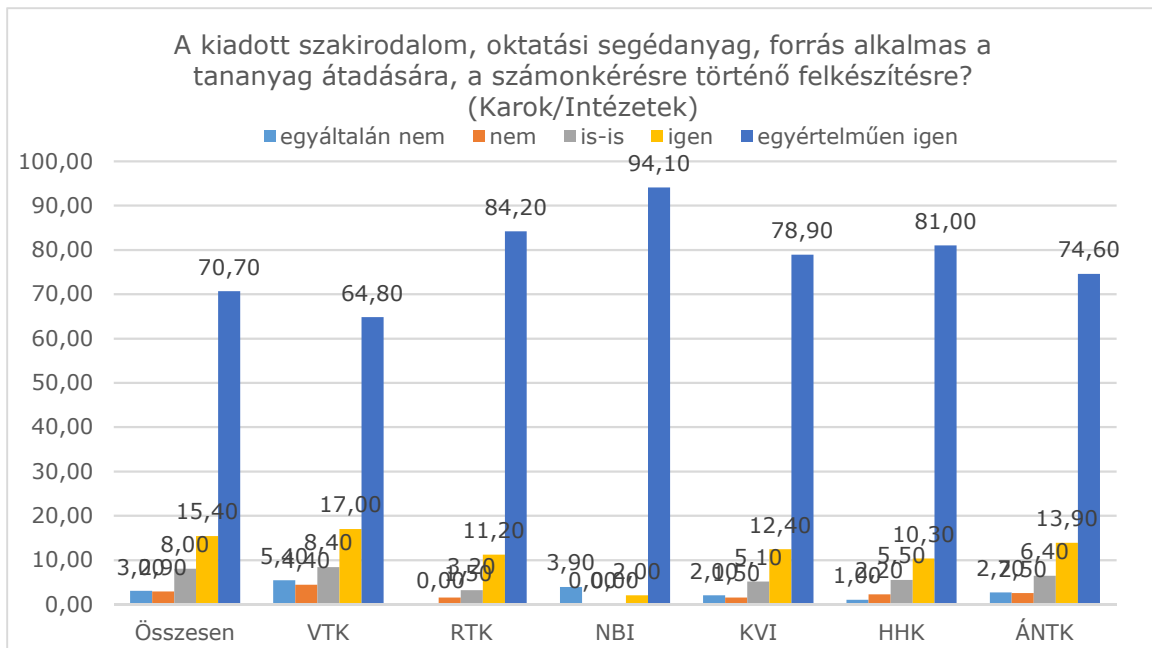
5. ábra

A kiadott szakirodalmat és oktatási segédanyagokat az NBI válaszadóinak 90 százaléka tartotta egyértelműen naprakésznek. Össességében a válaszadók háromnegyede jelölte a legmagasabb fokú elégedettséget jelentő választ, azonban az ÁNTK és a HHK esetében jóval alacsonyabb ennek a mértéke, csupán 71,7 százalék és 64,4 százalék (6. ábra.)



6. ábra

Legnagyobb arányban az NBI-s válaszadók voltak elégedettek a kiadott szakirodalommal és segédanyagokkal a számonkérésre történő felkészítés vonatkozásában, míg legkevésbé a VTK hallgatói tartották ezeket megfelelőnek (7. ábra.)



7. ábra

Oktatói munka hallgatói véleményezése

2023/2024-es tanév 1. félév

Testnevelés

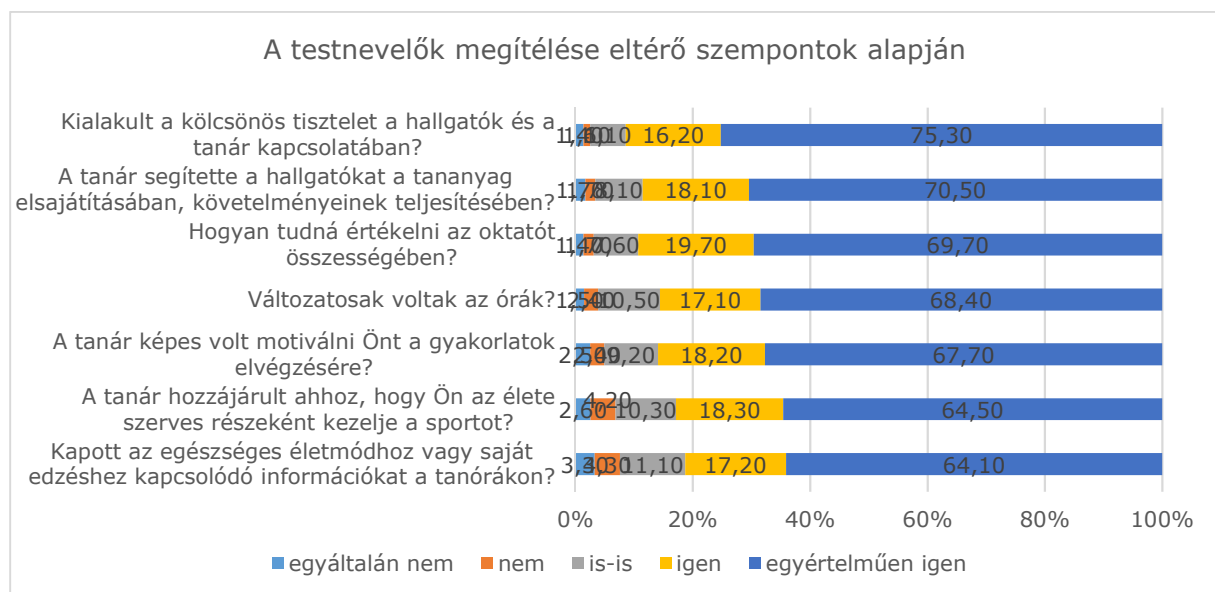
A Nemzeti Közzolgálati Egyetemen elengedhetetlen a szellemi és fizikai fittség együttes megléte. Néhány kar sajátosságából adódóan ez még több jelentőséggel bír, ám összességében is megállapítható, hogy a hallgatók pozitív képet alakítottak ki mind a testnevelő tanárokról, mind az oktatott tárgyról. Ugyanakkor érdemes szem előtt tartani, hogy a tantárgyi és az oktatói kérdőívek esetében is a testnevelés területén született a legtöbb érvénytelen kitöltés.

Az alábbi ábrák eredményei alapján megállapítható, hogy minden vizsgálati szempont esetében a hallgatói elégedettség kimagasló. (8-12. ábra) Az elégedettség mértéke karonként eltérő, ám minden Kar esetében túlnyomóan pozitív visszajelzések érkeztek. A négy Kar közül minden esetben a VTK hallgatóitól érkeztek a legkedvezőbb értékelések.

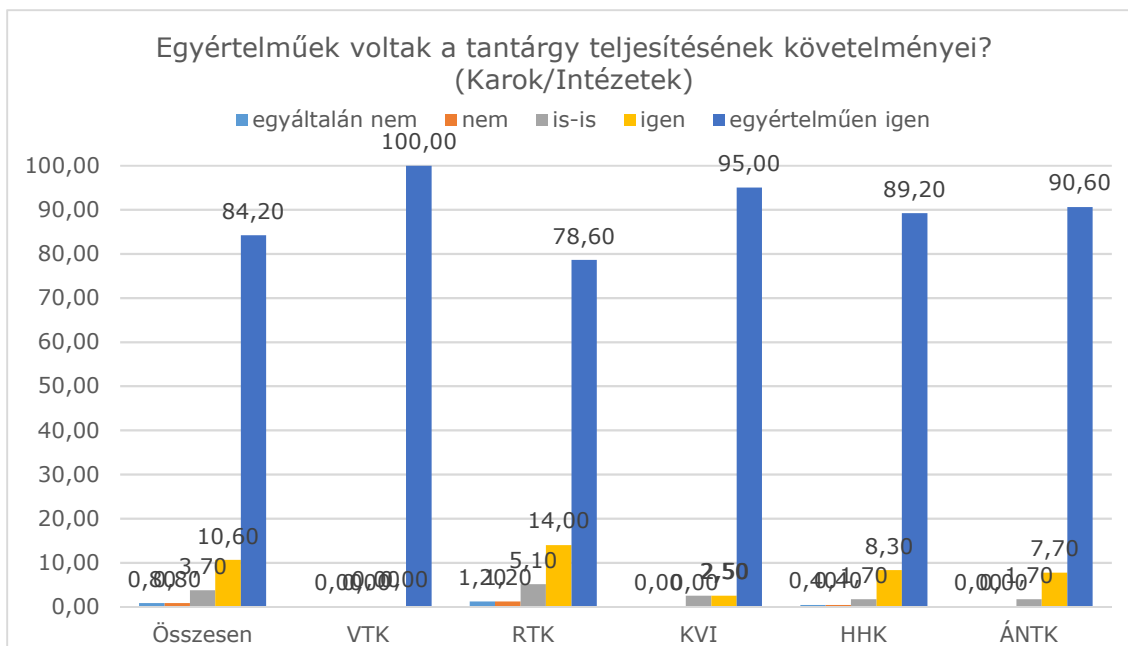
Eredmények

A hallgatói visszajelzések alapján kiválasztottuk és rangsoroltuk azt a három állítást, ami a legjobban jellemzi a testnevelők munkáját. Ezek alapján megállapítható, hogy:

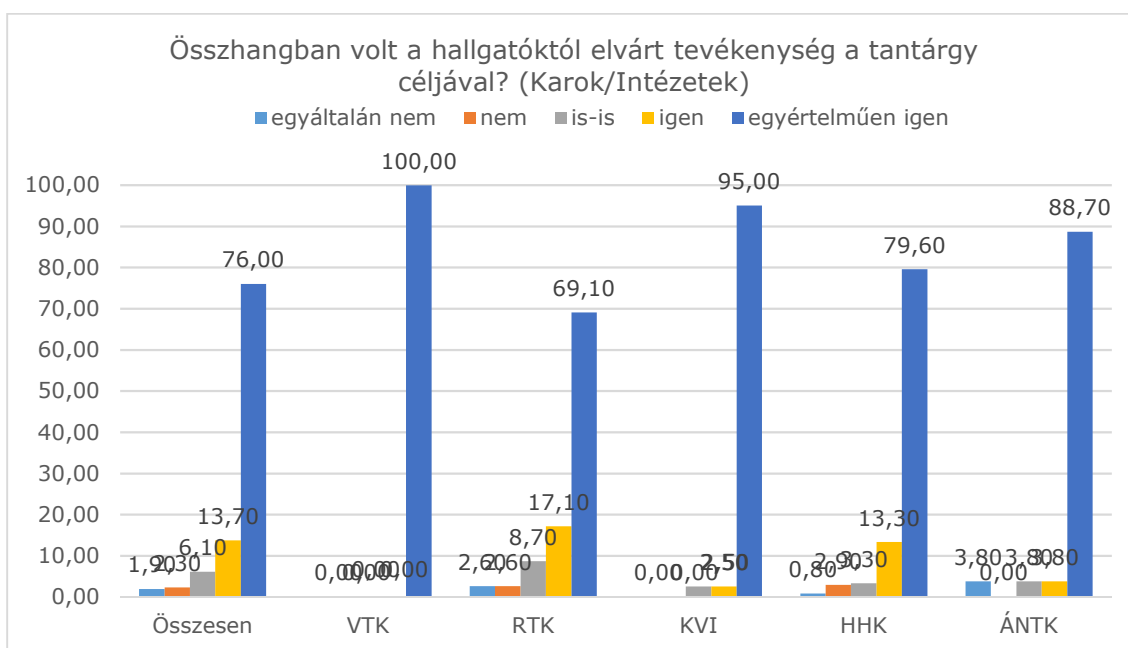
- **Kialakult a kölcsönös tisztelet a hallgatók és a tanár kapcsolatában,**
- **a tanár segítette a hallgatókat a tananyag elsajátításában, követelményeik teljesítésében,**
- **továbbá összességében is egyértelműen pozitív az oktatók megítélése.**



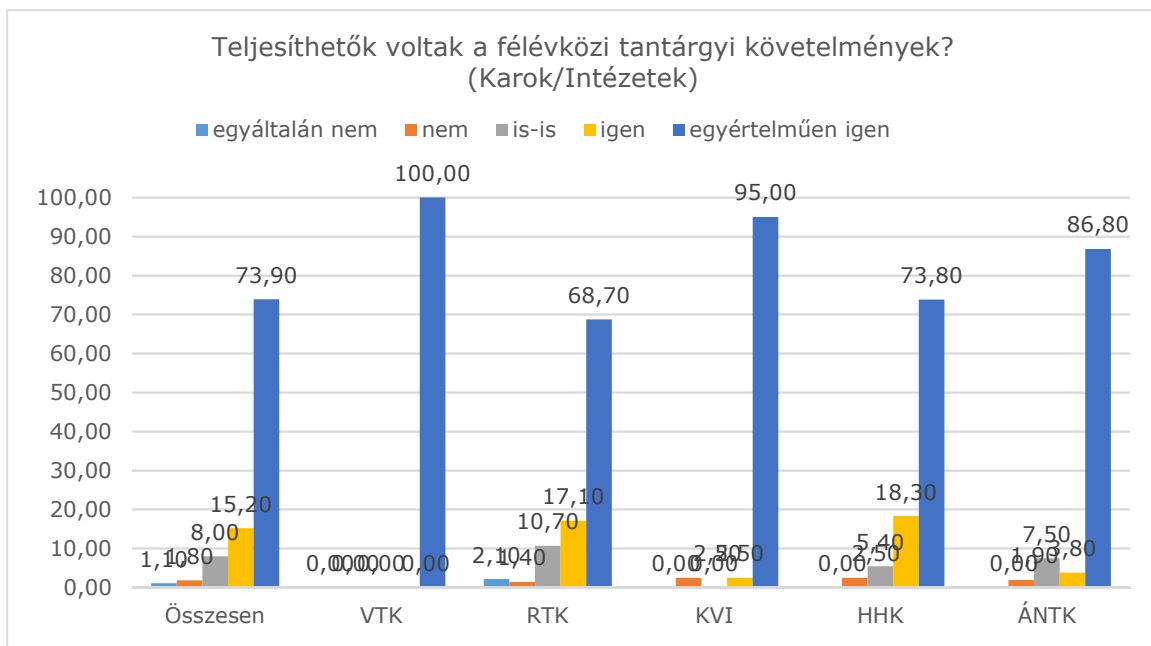
8. ábra



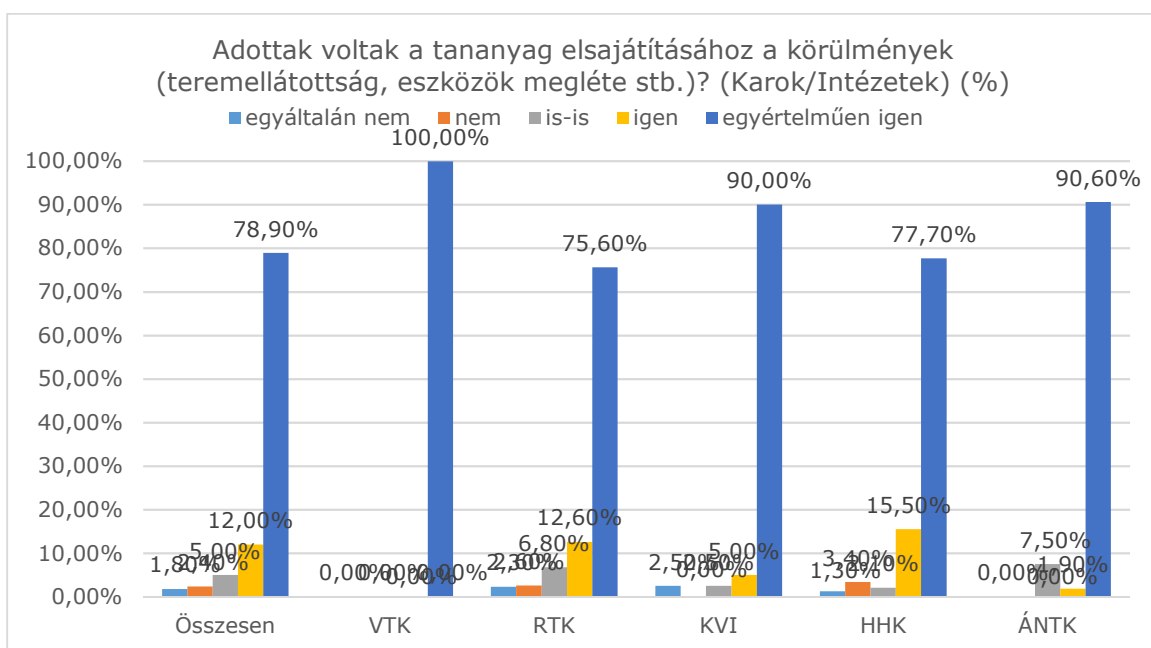
9. ábra



10. ábra



11. ábra



12. ábra

Oktatói munka hallgatói véleményezése

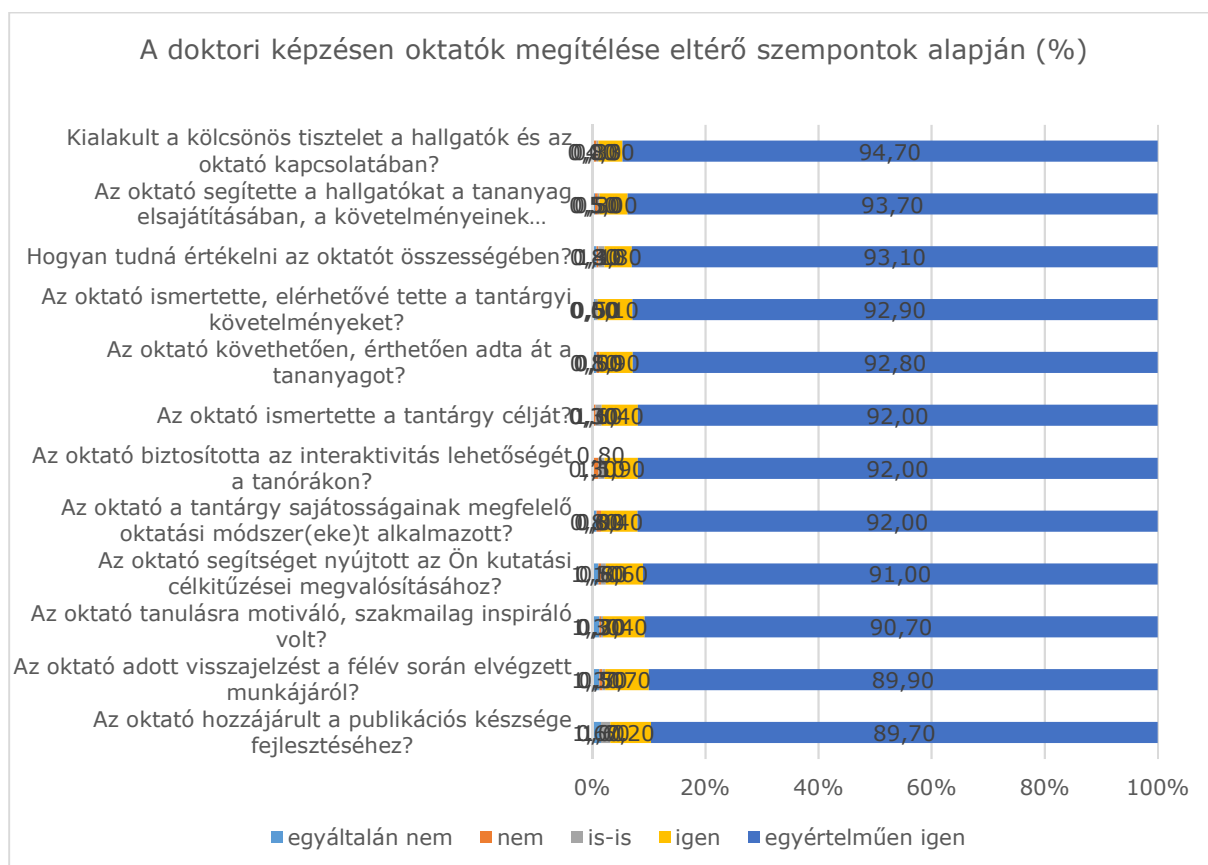
2023/2024-es tanév 1. félév

Doktori képzés

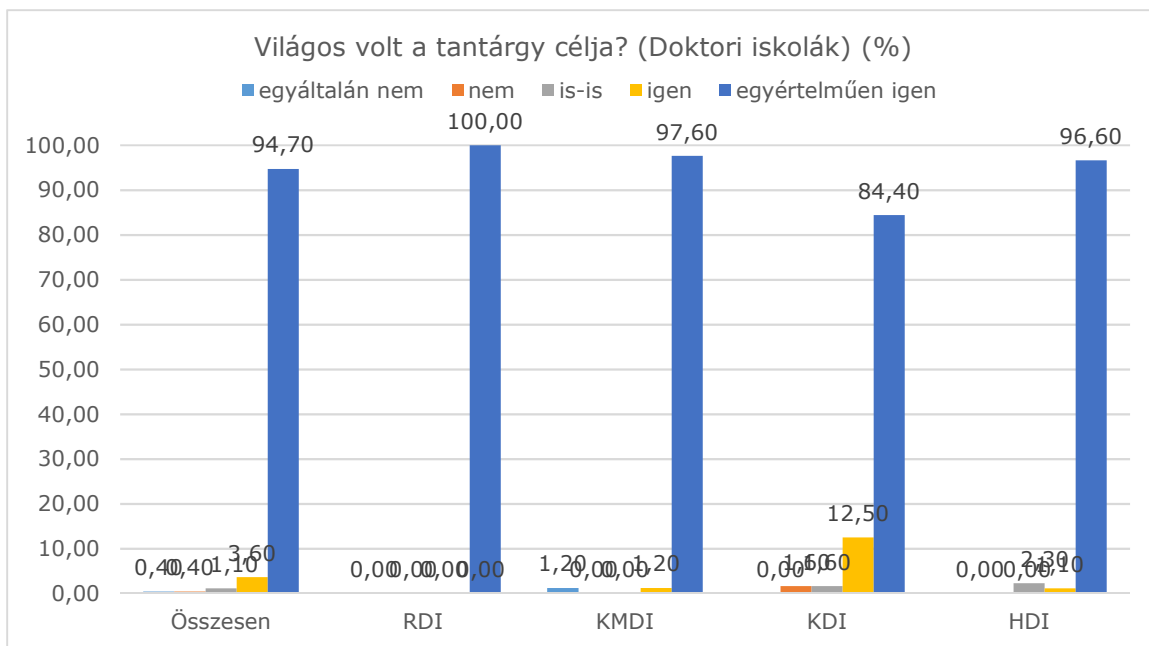
Az oktatók és az általuk oktatott tárgyak megítélése a doktori képzések esetében is rendkívül pozitív képet alkot. A válaszadók legnagyobb arányban a hallgató és az oktató kölcsönös tiszteletének kialakulását tartották a legpozitívabb tényezőnek, míg 93,7 százalékuk vélekedett úgy, hogy az oktató egyértelműen segítette a hallgatókat a tananyag elsajátításában. Továbbá az oktatók összességében való értékelése is kedvezően alakult.

Eredmények

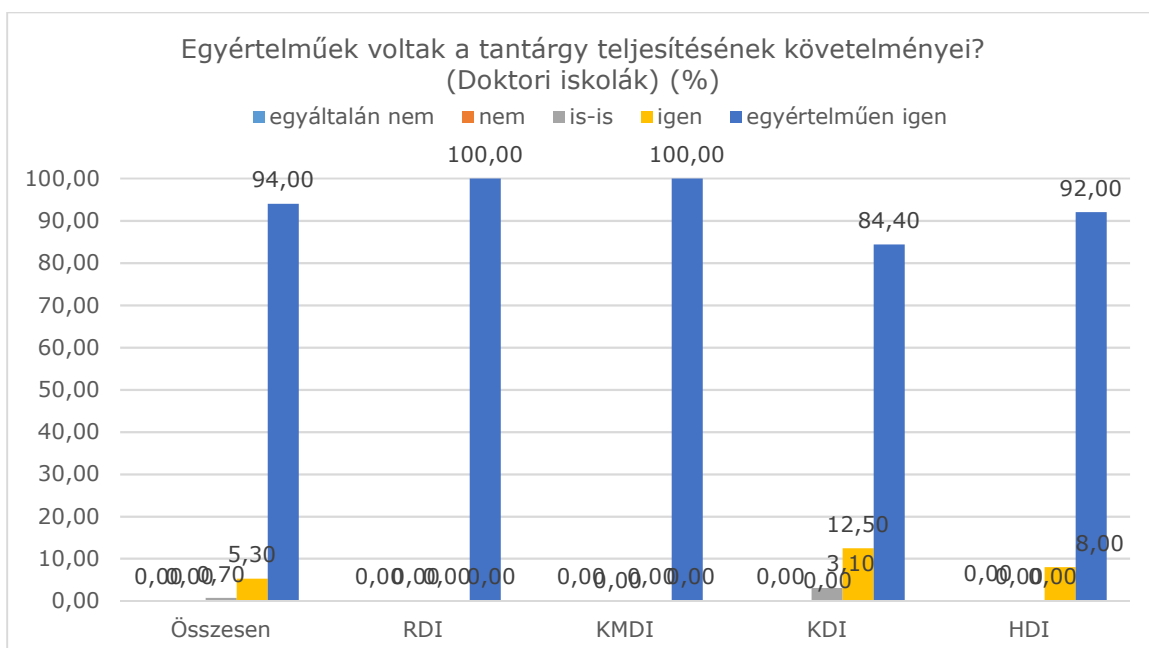
Az oktatók megítélésére vonatkozó kérdések mindegyikénél az „egyértelműen igen” válaszok legalább 89 százalékos arányban szerepeltek, ami alátámasztja az elégedettséget. A válaszadók leginkább az oktatók publikációs készségek fejlesztéséhez való hozzájárulását hiányolták, ám ez a változó is csak relatív módon tekinthető gyengeségnek. (13. ábra)



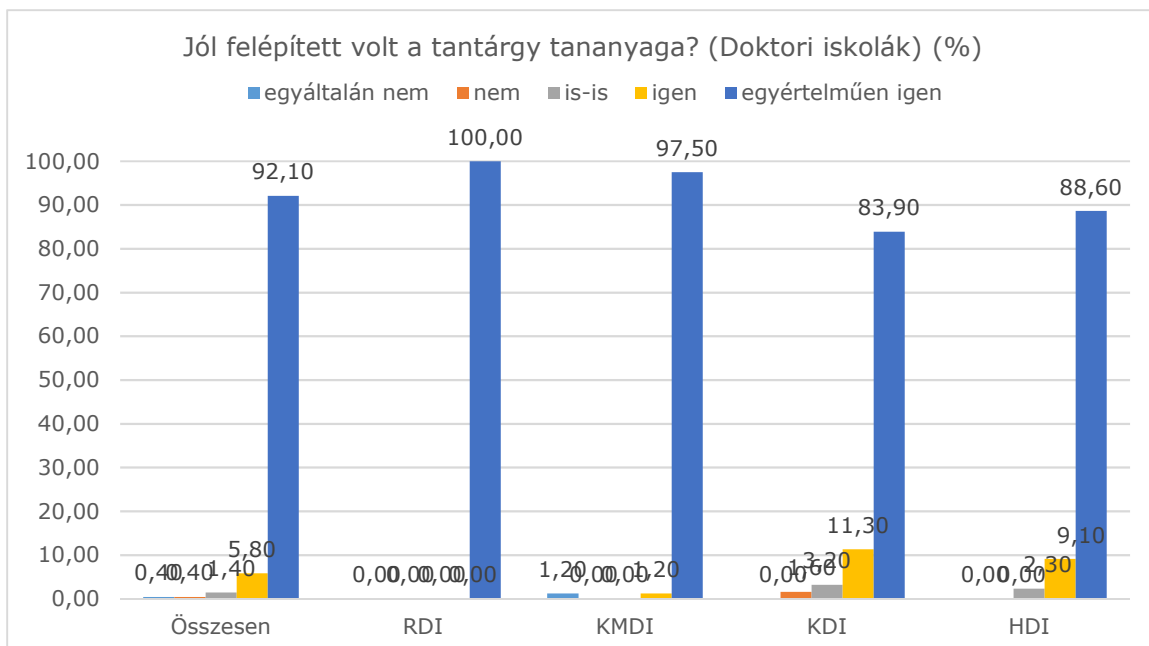
13. ábra



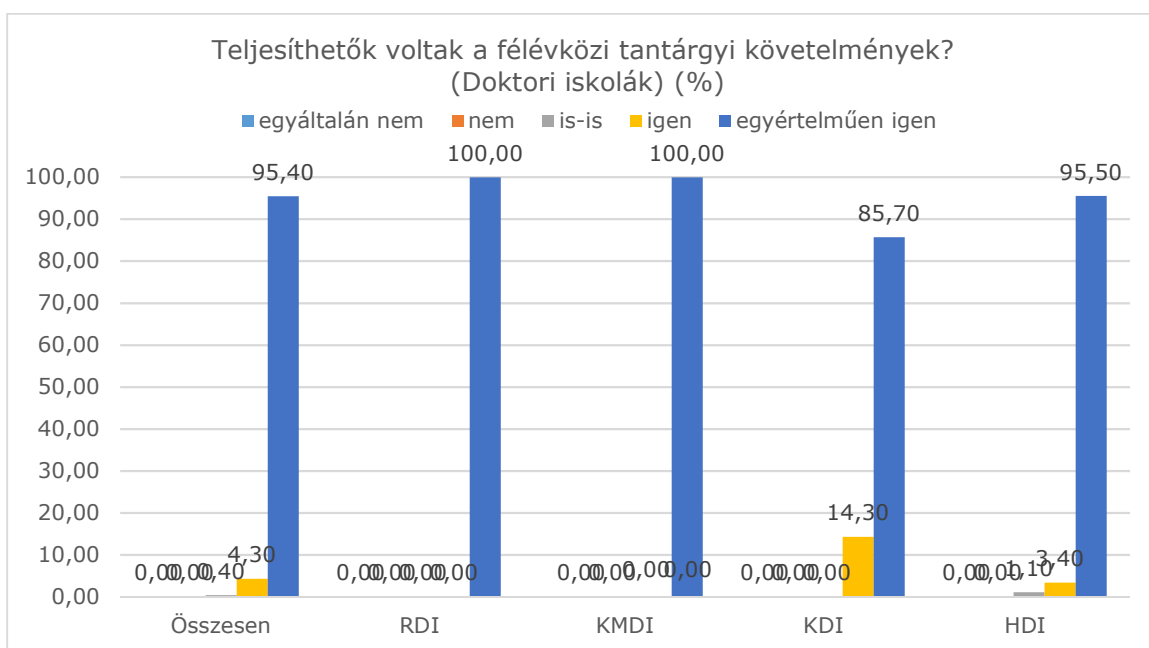
14. ábra



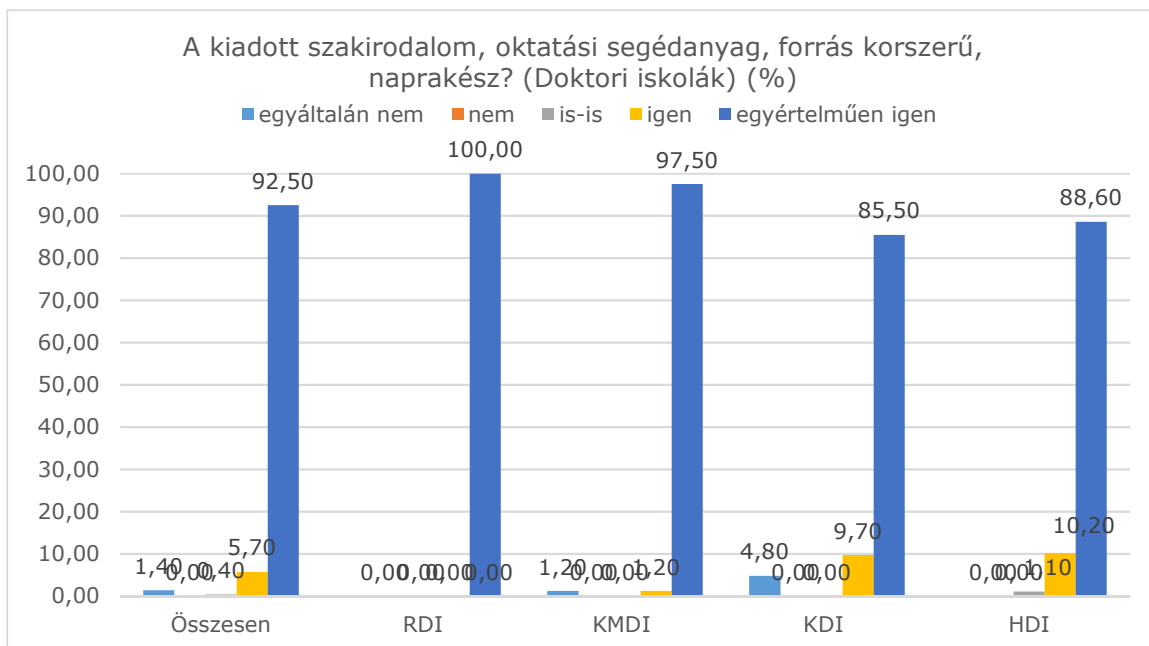
15. ábra



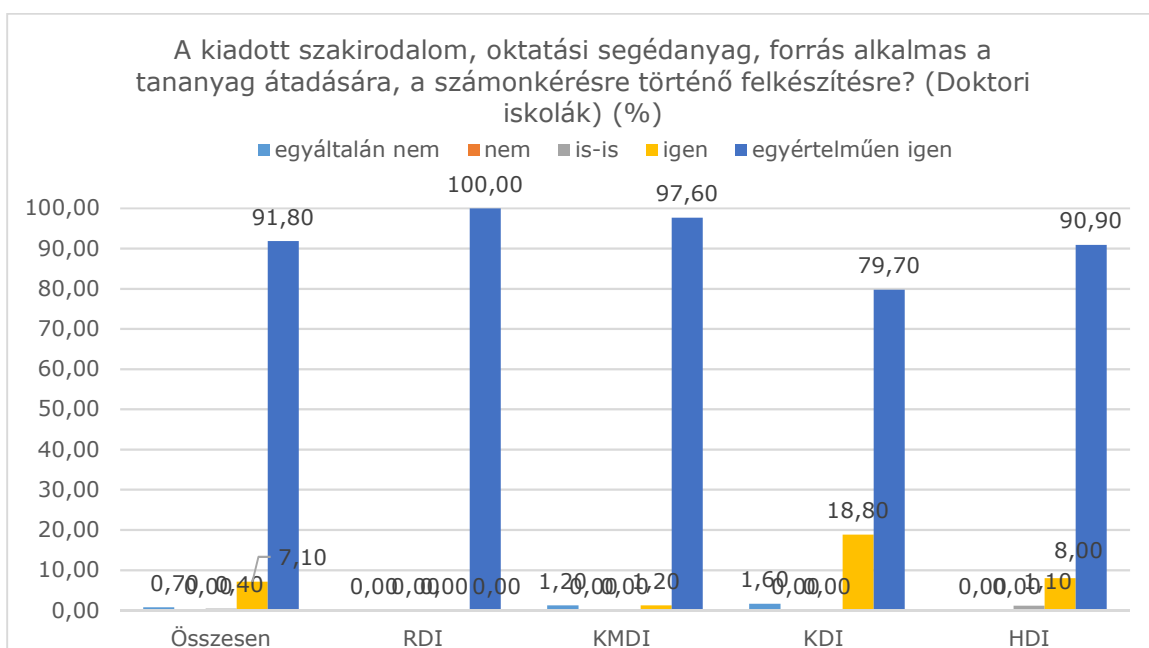
16. ábra



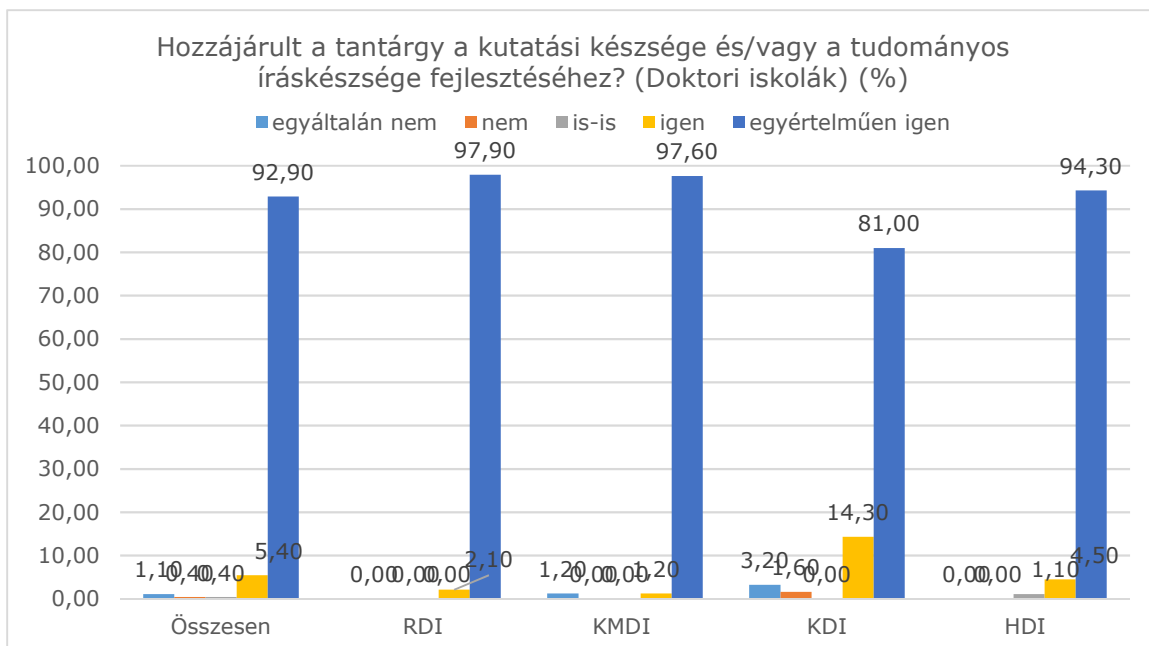
17. ábra



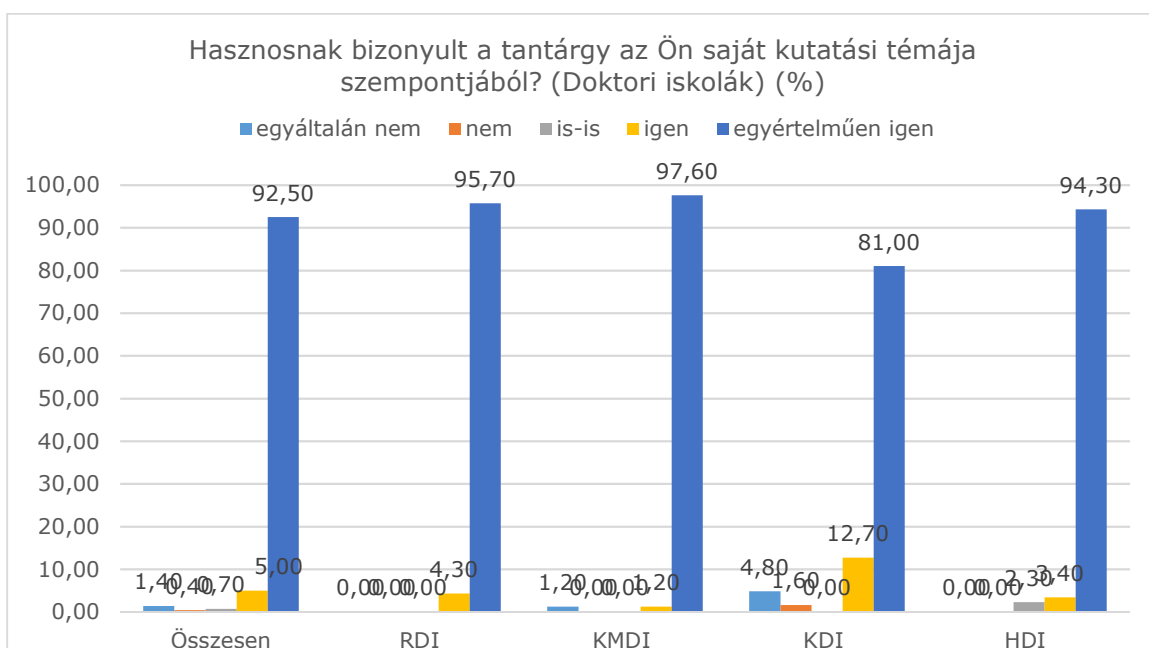
18. ábra



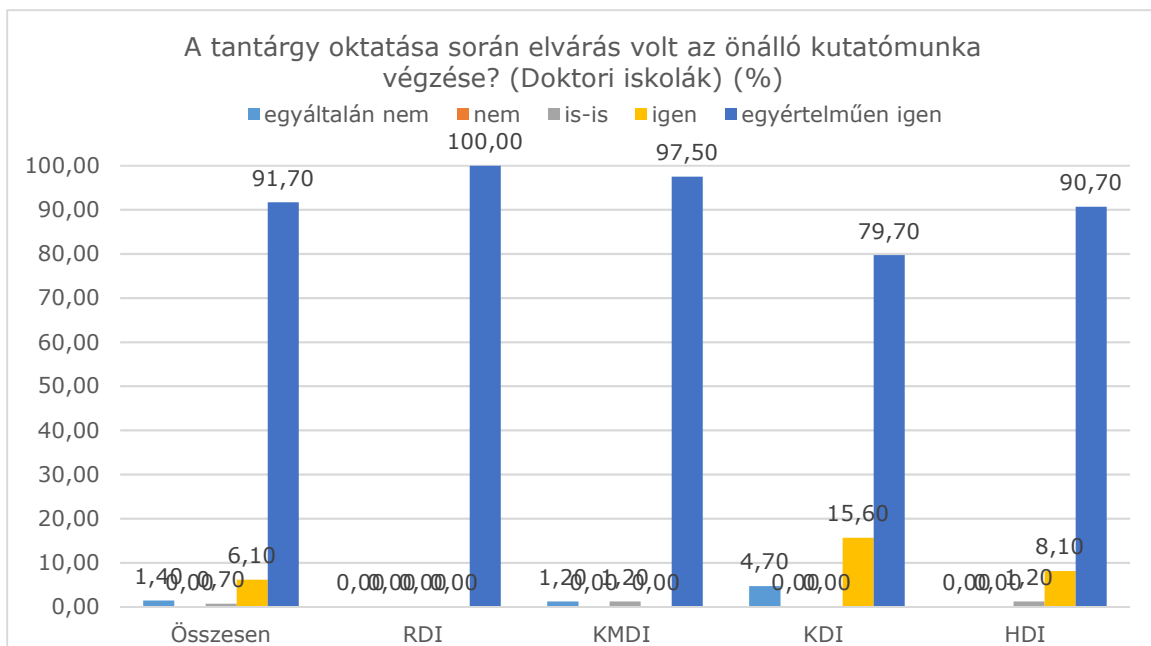
19. ábra



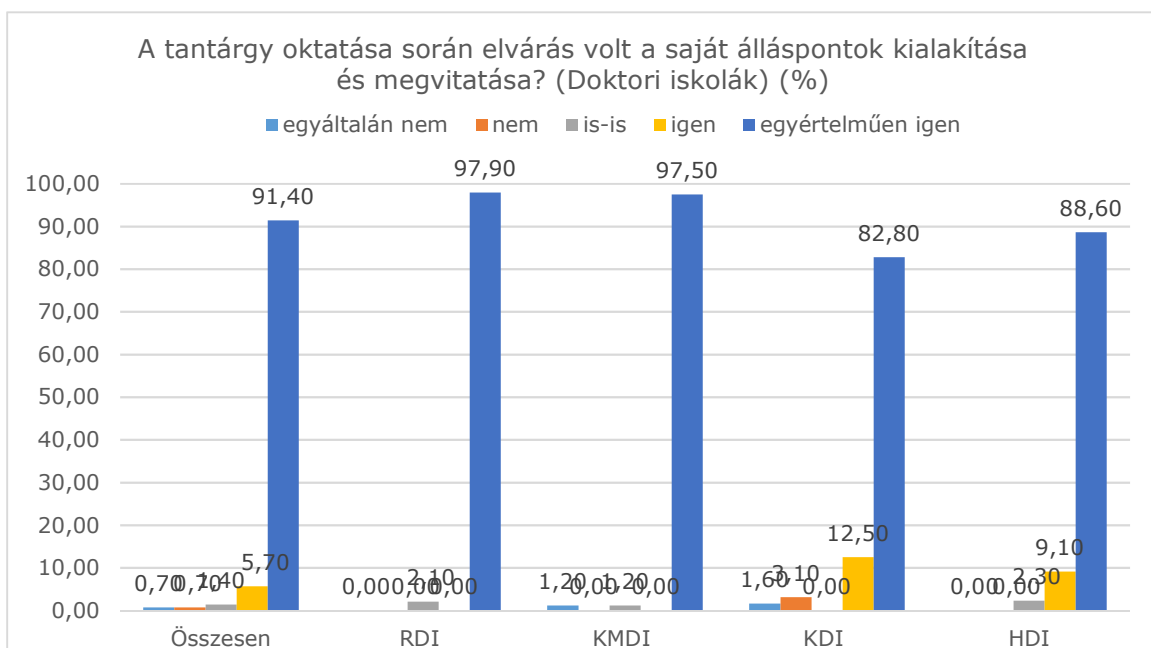
20. ábra



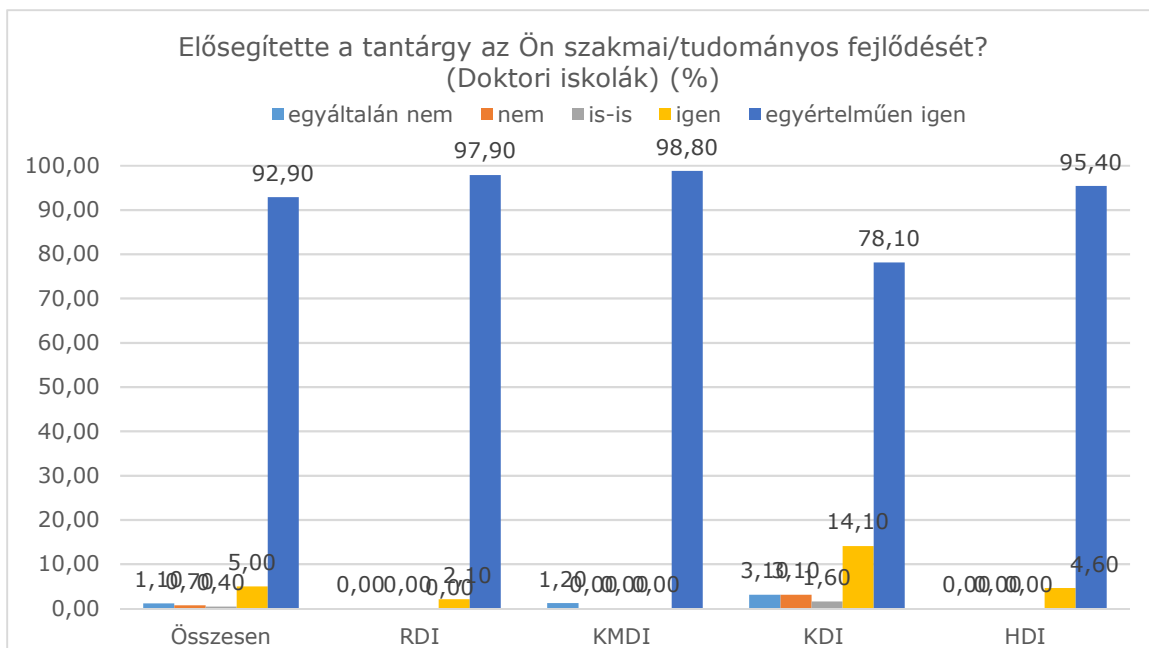
21. ábra



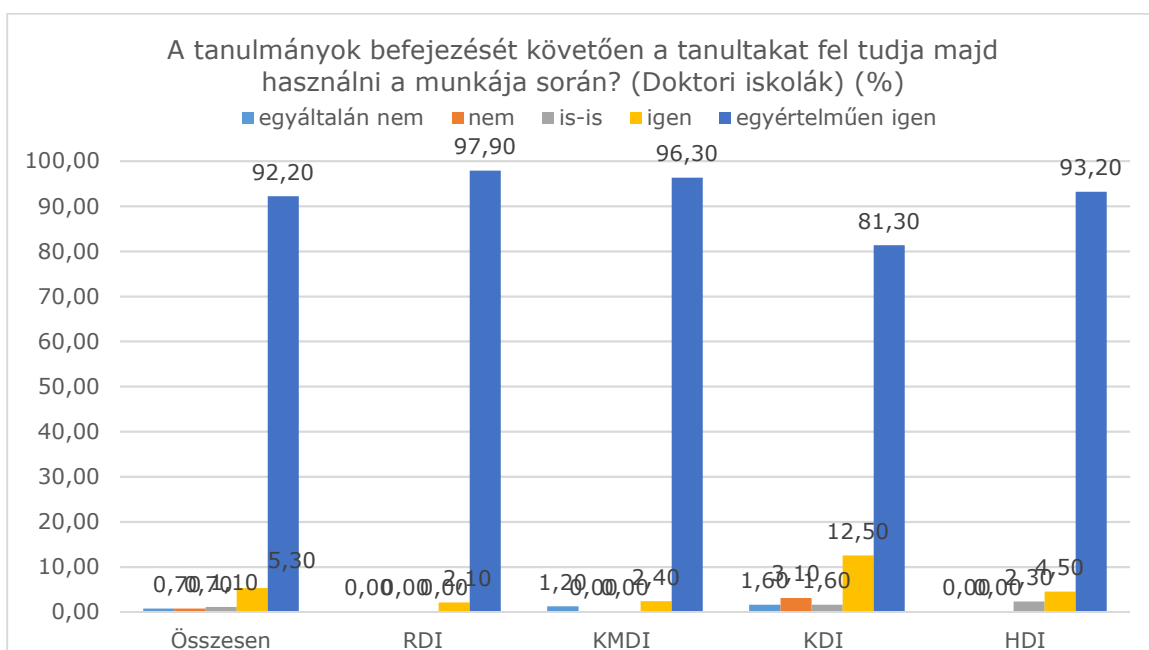
22. ábra



23. ábra



24. ábra



25. ábra

Oktatói munka hallgatói véleményezése
2023/2024-es tanév 1. félév

Nyelvi képzés

A Nemzeti Közszerológati Egyetem nagy hangsúlyt fektet az idegennyelv oktatására, amely a munkaerőpiacon való hatékonyabb helytállást is elősegíti. A törekvésekkel párhuzamosan rendkívül kedvezően alakult a nyelvtanárok hallgatói megítélése is, emellett sok esetben még pozitívabban nyilatkoztak a nyelvvórák minőségéről, mint a korábbi félévekben. (26-34. ábra)

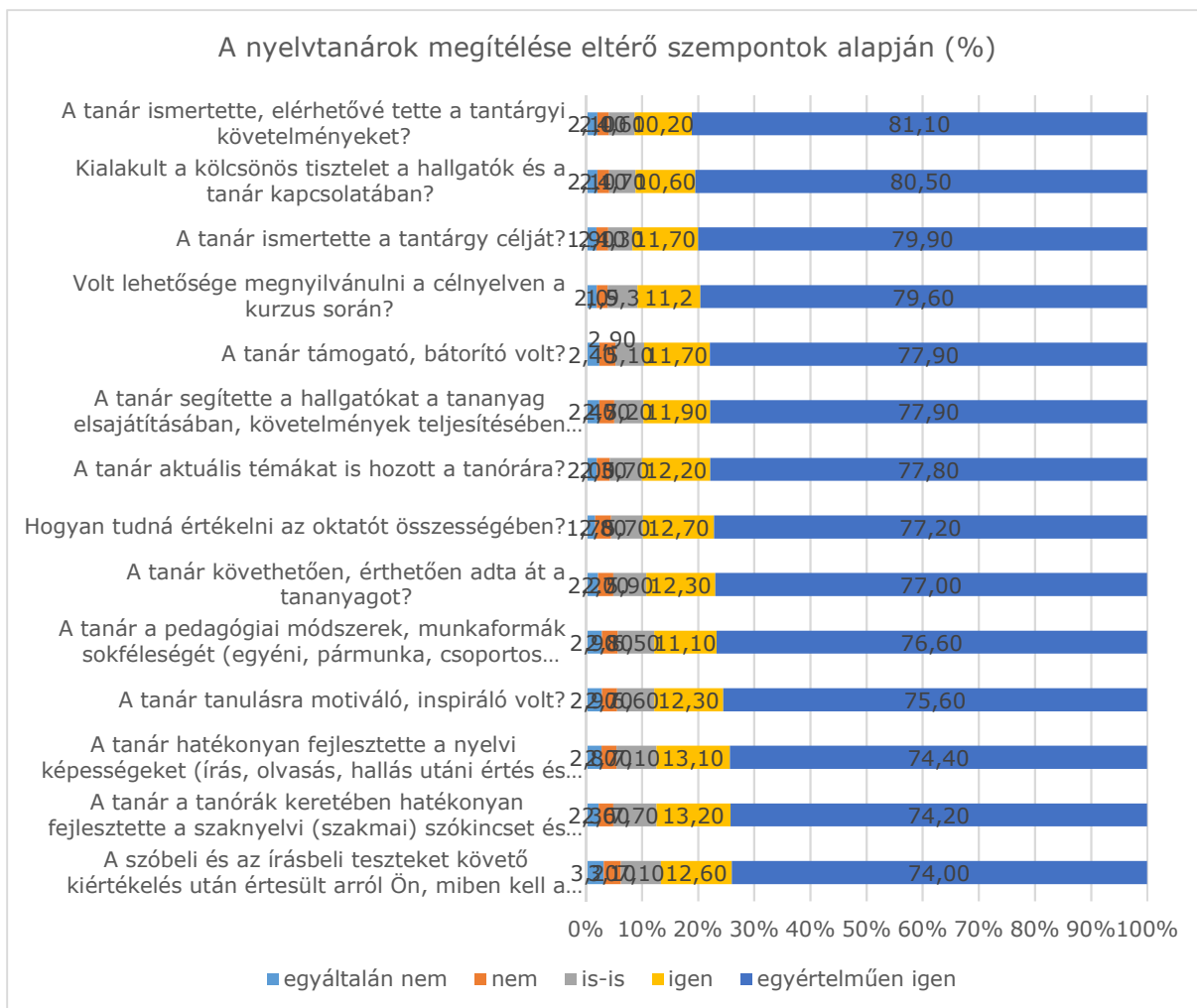
Eredmények

A válaszadók meglátásai szerint leginkább az jellemző a nyelvi képzések esetében, hogy a **tanár ismertette és elérhetővé tette a tantárgyi követelményeket**, kialakult a kölcsönös tisztelet az oktató és a hallgatók kapcsolatában, illetve **a tanár ismertette a tantárgy célját**.

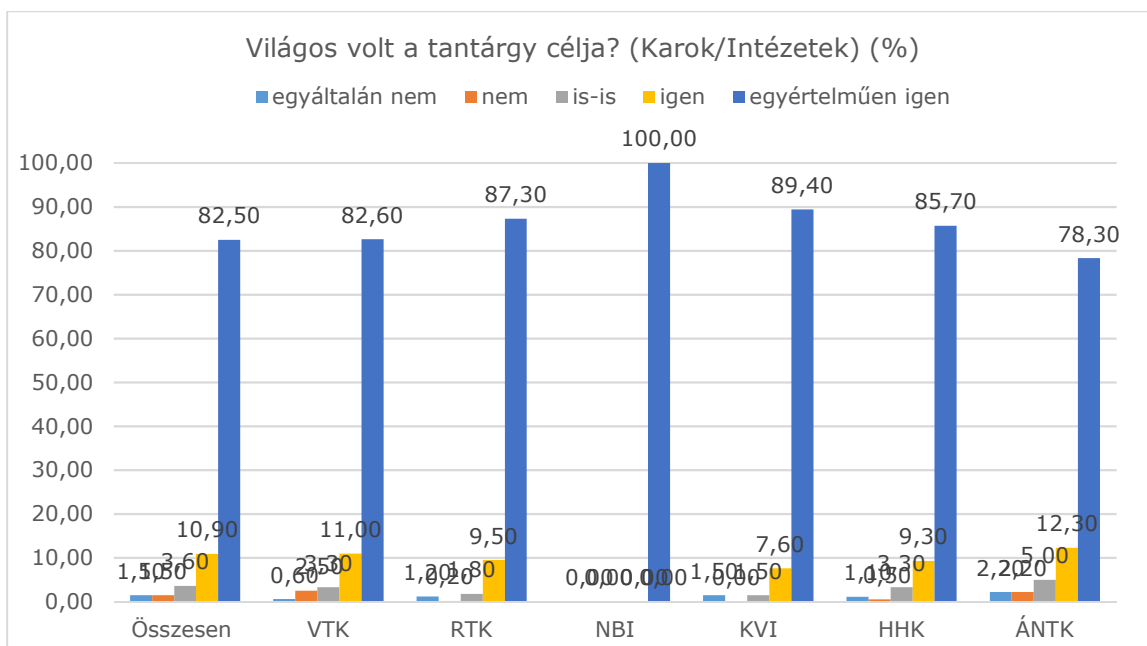
Leginkább azt **hiányolták** a kitöltők, hogy **a szóbeli és írásbeli teszteket követően értesüljenek róla, hogy miben kell fejlődniük**, ugyanakkor a **tanórai szakmai szókinccs fejlesztését** és **a nyelvi készségek fejlesztését** is negatívabban értékelték a többi szemponthoz képest (26. ábra.)

A tantárgyak különböző szempontok szerinti értékelése során minden esetben kirajzolódott, hogy az NBI válaszadói nyilatkoztak róluk a legkedvezőbben, míg az ÁNTK hallgatói a legkritikusabban (27-34. ábra.)

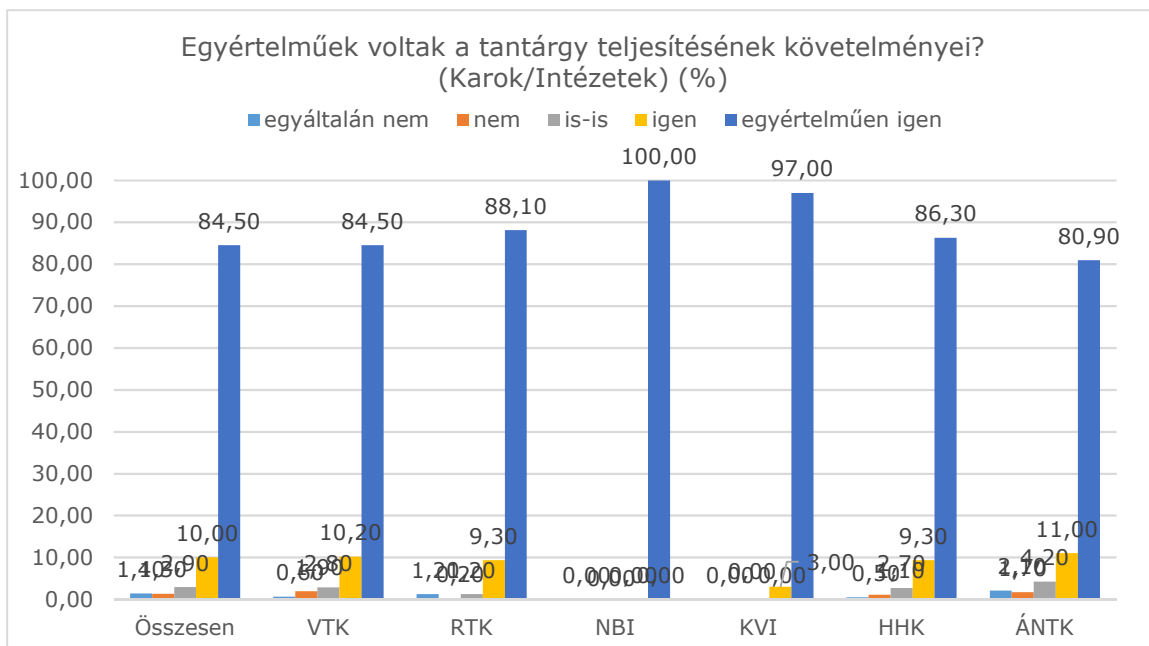




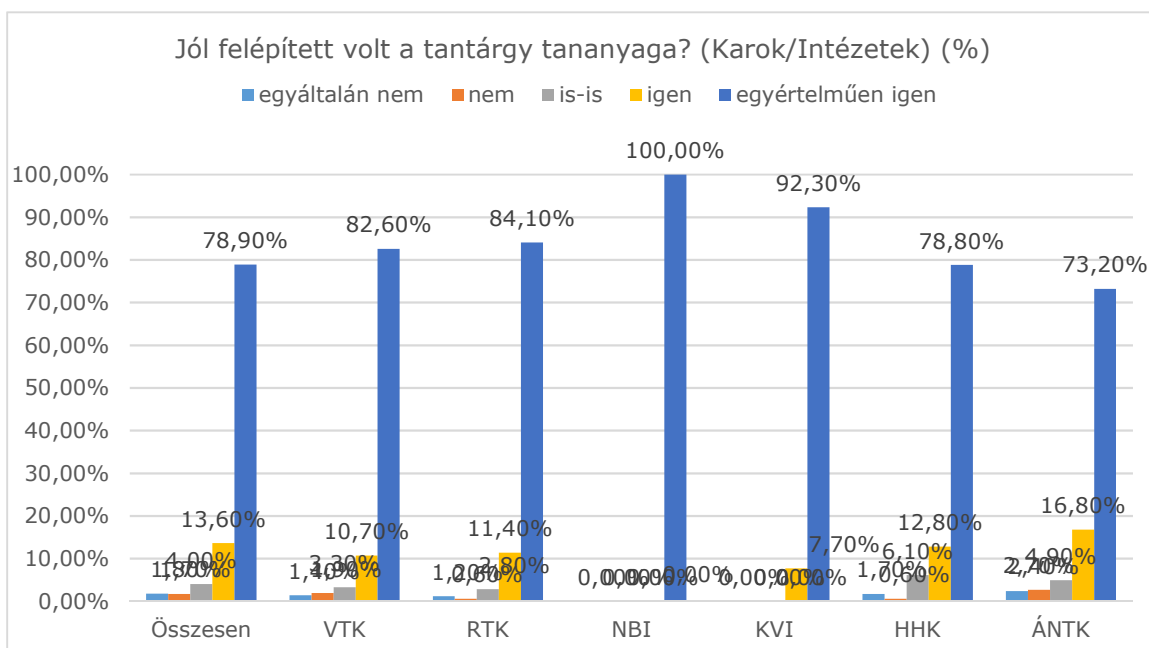
26. ábra



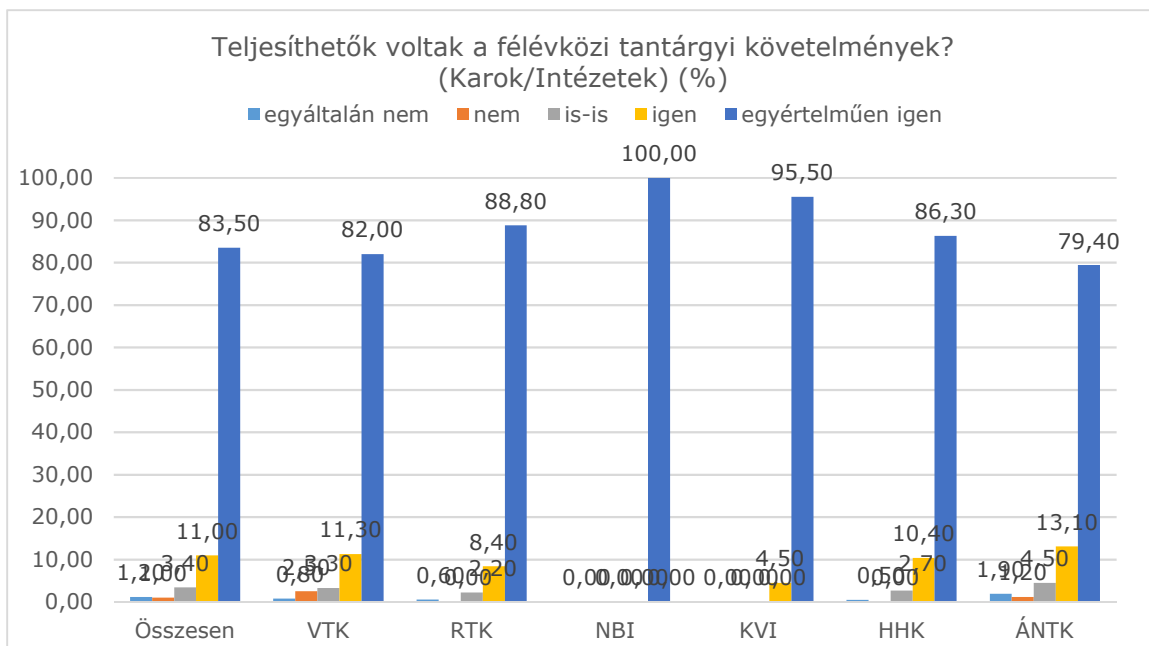
27. ábra



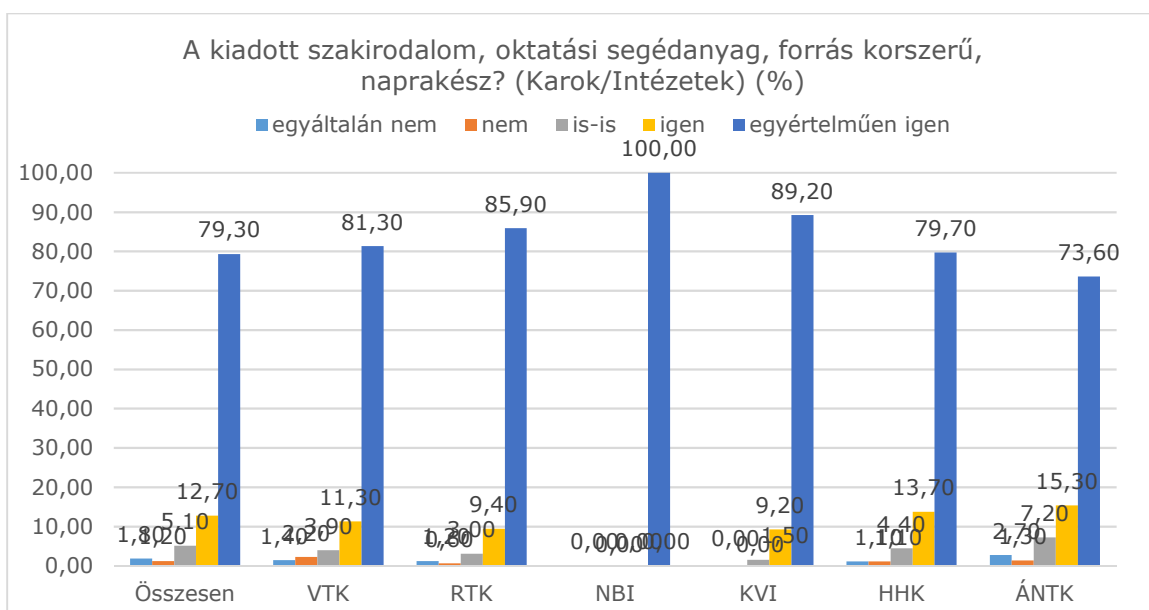
28. ábra



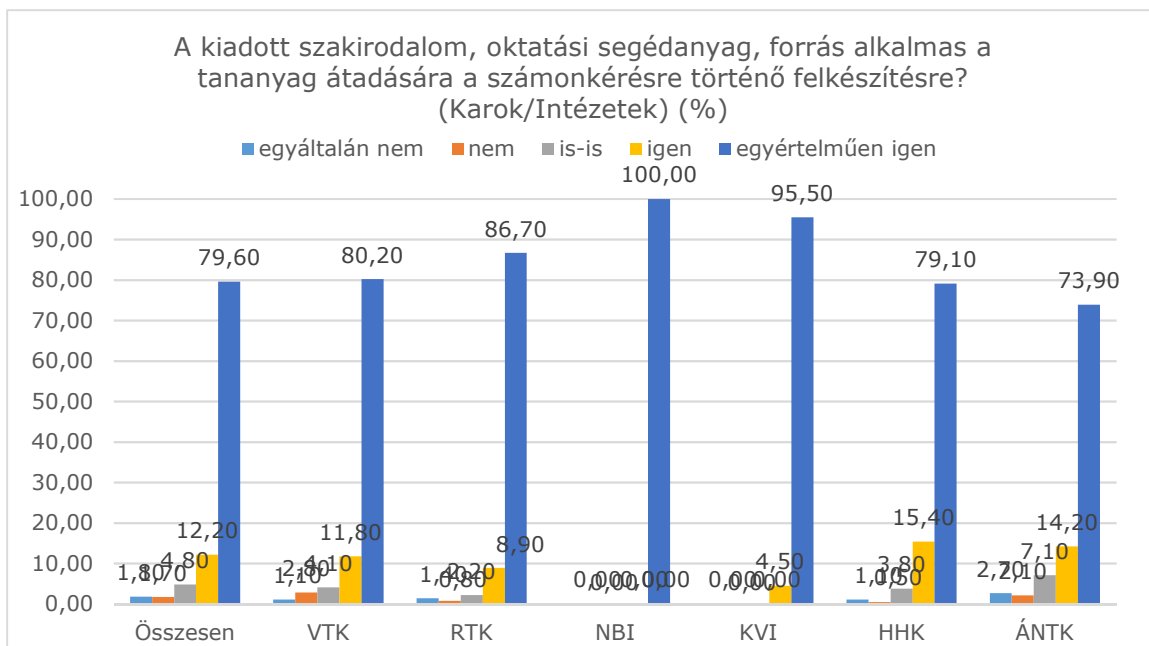
29. ábra



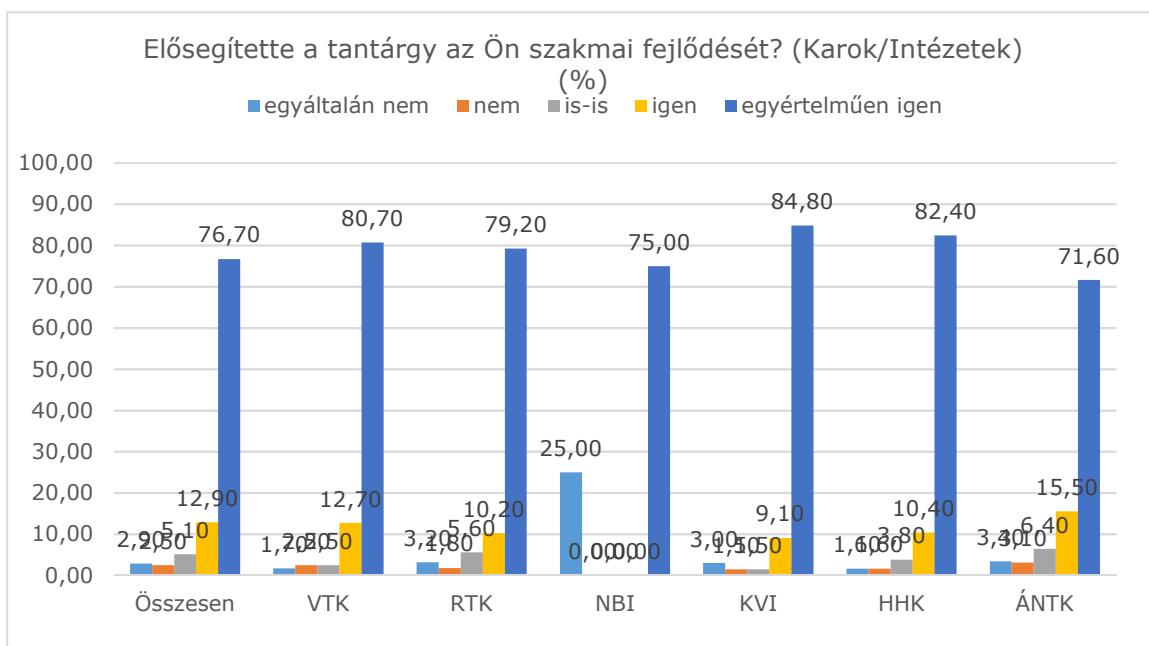
30. ábra



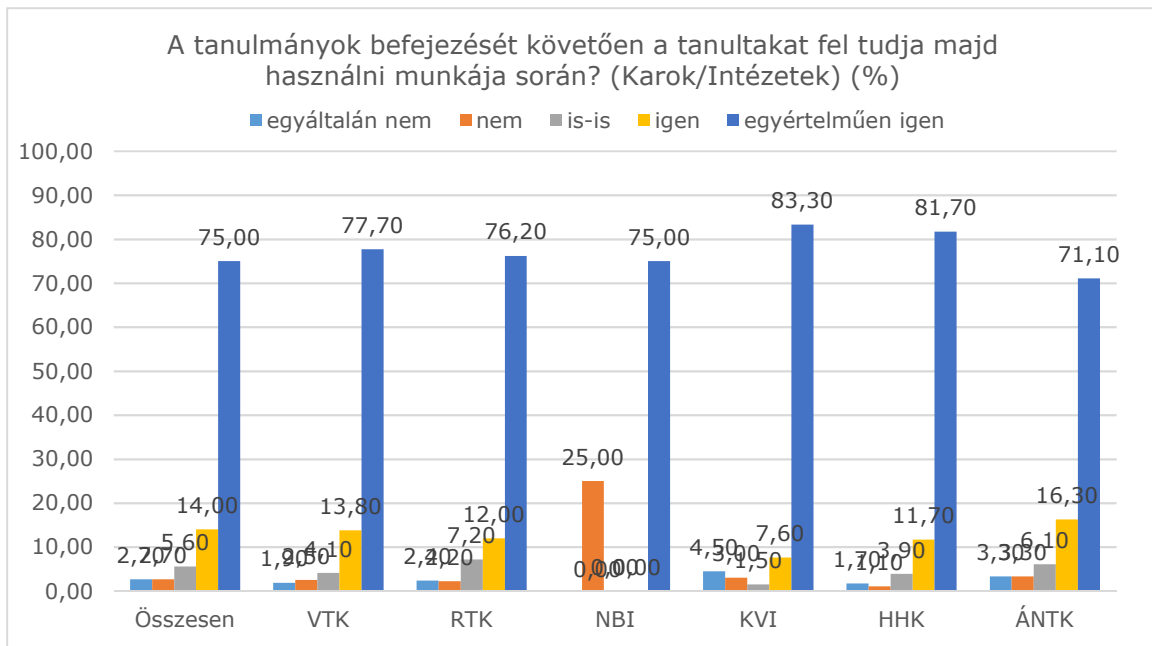
31. ábra



32. ábra



33. ábra



34. ábra



Oktatói munka hallgatói véleményezése

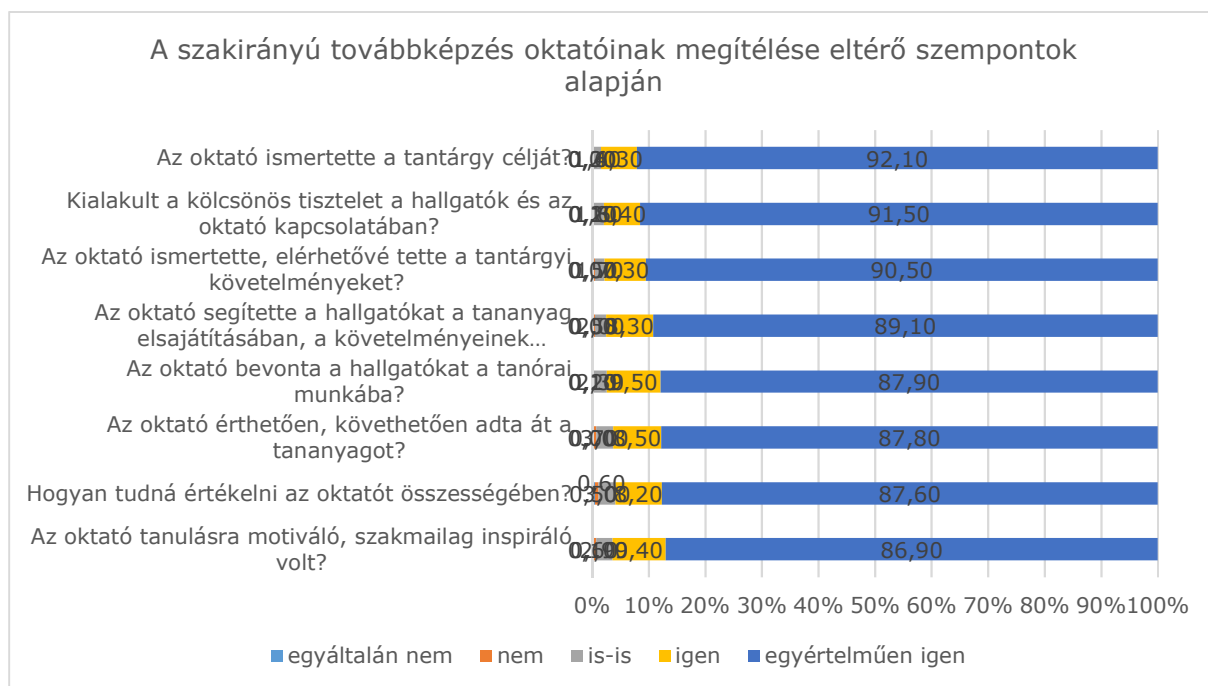
2023/2024-es tanév 1. félév

Szakirányú továbbképzés

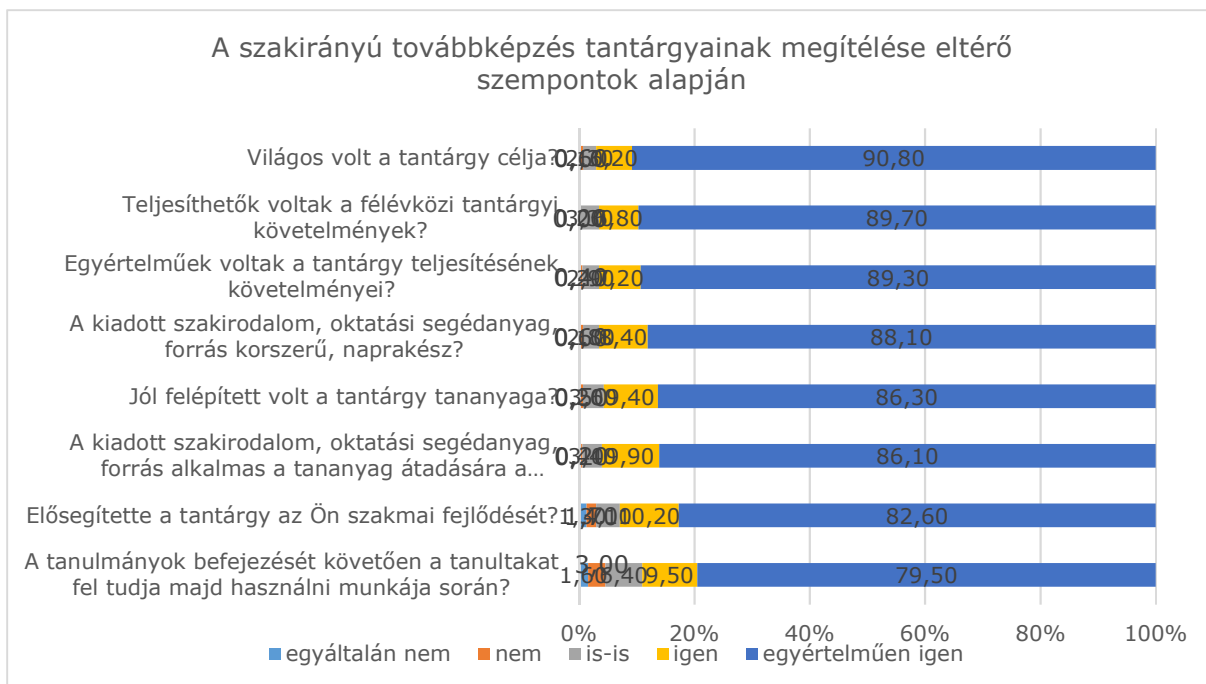
Eredmények

A szakirányú továbbképzésen tanórát tartó oktatóink esetében a hallgatók legnagyobb arányban azt emelték ki, hogy **az oktató ismertette a tantárgy célját, kialakult a kölcsönös tisztelet a hallgatók és az oktató kapcsolatában**, valamint **az oktató ismertette, elérhetővé tette a tantárgyi követelményeket**. (35. ábra)

Hasonlóképpen pozitív a szakirányú tantárgyak megítélése is. Elsődlegesen a **világos tantárgyi célokat** említették a válaszadók, emellett **a tantárgyak félévközi teljesíthetősége** és az **egyértelmű tantárgyi követelmények** megítélése alakult a legkedvezőbbben. (36. ábra)



35. ábra



36. ábra

